

МДОУ «Ельниковский детский сад №1»

НОД

«Путешествие в зоопарк»

(подготовительная группа)

Воспитатель: Гнилова Л.И

2016г.

Цель:

- Развитие навыков произношения у детей простых предложений и реплик педагога.
- Формирование умения свободно осуществлять диалог между взрослым и сверстниками в рамках ситуации общения; умение активно включать новые мокшанские слова в устную речь.
- Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным.

Наглядный материал: декорация зоопарка, волшебного автобуса, полянка, картинки с изображением животных (белка, волк, заяц, олень, кабан).

Ход НОД

(Дети встали в круг).

Воспитатель: Шумбратада, шабат!



Дети: Шумбратада!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в зоопарк на волшебном автобусе.



Воспитатель : А чтобы занять свое место в волшебном автобусе, мы скажем ему свое имя. Автобус всё слышит, ребята.

Как мы на мокшанском языке говорим свое имя?

Дети: Монь лемозе...

Воспитатель: Давайте каждый по очереди будет называть свое имя.

Дети : Монь лемозе Вика, монь лемозе Лиза, монь лемозе Саша и т.д.



(Волшебный автобус с детьми отправился в путь).



Воспитатель : Вот наш волшебный автобус
привез нас в зоопарк.

Давайте посмотрим, какие там животные?



Воспитатель: – Шабат, тя кие?

Дети: –Тя нумол.

Воспитатель: – Лиза, а Нумолсь кодама?

Лиза: –Нумолсь акша, ёмланя.

Воспитатель: А давайте вместе вспомним потешку про зайчика.

(Дети вместе с воспитателем хором рассказывают потешку)



Нумолня акшеня

Мес нумолня акшенят?

Нумолня мазыня

Мес нумолня мазынят?

Воспитатель: Шабат, тя кие?



Дети: – Тя ур.

Воспитатель: – Вика, урть кодама пулоц?

Вика: – Урть пулоц паргана.

Воспитатель: – Саша, сонь туюсоц кодама?

Саша: – Сон рыжай.

Воспитатель: А давайте вспомним стишок про белку. (Дети вместе с воспитателем хором рассказывают стих).



Сире урсь кудганза якай,
Кульсы: кати-кие чакай.
-Чак-чак-чак,
-Чак-чак-чак!
Можна, можна, сак сувак.

Воспитатель: – Тя кие?

Дети:–Тя врьгаз.

Воспитатель: –Врьгазсь кодама?

Дети: –Врьгазсь уле.

Воспитатель: – Кира, сонь пулоц кодама?

Кира: –Врьгазть пулоц кувака.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, остались животные, имена которых на мокшанском языке мы не знаем. Хотите узнать, как зовут этих животных?

Дети: Да.



Воспитатель: Это олень, кабан. Олень по-мокшански - вирень тракс, кабан-вирень тува. (Закрепить с детьми новые слова хором и индивидуально).

Воспитатель : Мы с вами долго гуляли по зоопарку и, конечно же, устали. Давайте пойдём на полянку и немного поиграем. (Проводится игра «В коршуна»)



Воспитатель: Ребята, с какими животными мы сегодня познакомились?



Дети: Олень, кабан.

Воспитатель: А как по-мокшански звучат эти слова?

Дети: Вирень тракс, вирень тува.

Воспитатель: А теперь пора возвращаться в группу. Наш волшебный автобус уже давно нас ждет, садитесь на свои места.



А за то, что вы сегодня хорошо отвечали, волшебный автобус дарит вам настольную игру «В зоопарк». С помощью этой игры мы познакомимся с разными животными и узнаем много новых мокшанских слов.